



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--|---|------------------------|
| CÓDIGO: | COMPONENTE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC-II) | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE FÍSICA | | SIGLA: INFIS |
| CH TOTAL TEÓRICA: 15 | CH TOTAL PRÁTICA: 45 | CH TOTAL: 60 |

OBJETIVOS

Compreender os métodos de pesquisa científica e pesquisa bibliográfica.

Orientar o discente para execução de um projeto de pesquisa e a redação de uma monografia (Trabalho de Conclusão de Curso).

Compreender as possibilidades e as dificuldades de desenvolver projetos de pesquisa na formação de um profissional de ensino.

EMENTA

Estudo, uso e discussões de métodos de pesquisa científica e pesquisa bibliográfica.

Uso de problemas relacionados a física e/ou ensino de física e/ou educação e/ou ambiente escolar como motivação para projetos de pesquisa.

Uso de métodos de pesquisa científica para execução de projeto de pesquisa, análise de dados e redação de uma monografia (Trabalho de Conclusão de Curso).

PROGRAMA

- 1. Pesquisa científica e pesquisa bibliográfica**
- 2. Normas ABNT para redação de textos científicos e para citações e referências bibliográficas**
- 3. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)**
- 4. Execução do projeto de pesquisa**
 - 4.1. Uso de métodos de coletas de informações
 - 4.2. Processamento das informações e análise dos dados
 - 4.3. Descrição dos resultados e das análises de dados
- 5. Construção de um texto científico no formato de uma monografia**
- 6. Apresentação do trabalho científico**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas.

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LÜDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p.

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2003. 285 p.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 135 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990. 74 p.

MOREIRA, H. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

SANTOS, F. M. T. dos; GRECA, I. M. (Orgs.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2006. 437 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)