



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC-I)	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE FÍSICA		<b>SIGLA:</b> INFIS
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Compreender os métodos de pesquisa científica e pesquisa bibliográfica.

Orientar o discente para execução de um projeto de pesquisa e a redação de uma monografia (Trabalho de Conclusão de Curso).

Compreender as possibilidades e as dificuldades de desenvolver projetos de pesquisa na formação de um profissional de ensino.

**EMENTA**

Estudo, uso e discussões de métodos de pesquisa científica e pesquisa bibliográfica.

Uso de problemas relacionados a física e/ou ensino de física e/ou educação e/ou ambiente escolar como motivação para projetos de pesquisa.

Uso de métodos de pesquisa científica para execução de projeto de pesquisa, análise de dados e redação de uma monografia (Trabalho de Conclusão de Curso).

**PROGRAMA**

1. Pesquisa científica e pesquisa bibliográfica.
2. Etapas de planejamento de uma pesquisa. Projeto de pesquisa.
3. Normas ABNT para redação de textos científicos e para citações e referências bibliográficas.
4. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).
5. Fontes de consulta.

**6. Elaboração de projeto de pesquisa**

- 6.1. Discussão e definição de uma problemática e/ou tema.
- 6.2. Revisão da literatura.

- 6.3. Formulação do Problema.
- 6.4. Determinação dos objetivos gerais e específicos.
- 6.5. Definição da metodologia e dos instrumentos de pesquisa.
- 6.6. Cronograma de execução.
- 6.7. Recursos necessários – humanos, equipamentos, infraestrutura, financeiros
- 6.8. Referências bibliográficas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LÜDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2003. 285 p.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 135 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990. 74 p.

MOREIRA, H. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

SANTOS, F. M. T. dos; GRECA, I. M. (Orgs.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2006. 437 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)