



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: SEILIC - SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DAS LICENCIATURAS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE FÍSICA		SIGLA: INFIS
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Oportunizar um espaço de socialização das produções desenvolvidas nos Projetos Interdisciplinares — PROINTER I, II, III e IV, levando em consideração as diversas interações realizadas no âmbito dos cursos de licenciatura e da comunidade escolar. Desenvolver e mostrar para a comunidade universitária a identidade da Licenciatura em Física oferecida na UFU, visando problematizar e refletir sobre a formação inicial e continuada do professor de Física envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, sociais e culturais. Vivenciar processos de planejamento, organização e realização coletiva de eventos científicos.

EMENTA

Concepção, organização e realização do Seminário Integrado das Licenciaturas SEILIC. Socialização dos resultados parciais e finais dos PROINTER I, II, III e IV. Problematização da relação Universidade e Sociedade, bem como sobre a formação inicial e continuada do professor de Física nesses contextos. Compartilhamento dos debates e ações referentes à educação ambiental, aos direitos humanos e à diversidade étnico—racial, religiosa, de gênero, de faixas etárias e em relação às pessoas em medidas socioeducativas. Planejamento e organização de eventos científicos.

PROGRAMA

- Planejamento e Organização de equipes e espaços para a realização do SEILIC.
- Conceito de Seminário e forma de socialização de processos e resultados, com vista ao compartilhamento de saberes e experiências de cunho científico, social e cultural.
- Elaboração, apresentação e publicação referente às ações e vivências desenvolvidas nos PROINTER I, II, III e IV.
- Compartilhamento das ações referentes à educação ambiental, aos direitos humanos e à diversidade étnico-racial, de gênero, de faixas etárias e em relação às pessoas em medidas socioeducativas, educação especial com envolvimento da comunidade escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2008.

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento e um caleidoscópio**. 2 ed. Porto Alegre: Penso, 2017.

LÜDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALLEN, J.; O'TOOLE, W.; MCDONALD, I. **Organização e gestão de eventos**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

GIACAGLIA, M. C. **Organização de eventos: teoria e prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2003.

GUIMARÃES, V. S. **Formação de professores: saberes, identidade e profissão**. Campinas: Papyrus, 2004.

KLEIMAN, A.; MORAES, S. **Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1999.

MANTOAN, M. T. E.; PRIETO, R. G. **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2006.

BRASIL. Secretaria Nacional Dos Direitos Humanos: Unesco. **Direitos humanos no cotidiano: manual**. Brasília, DF: UNESCO/EDUSP, 2001.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)