



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE PSICOLOGIA		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Discutir e analisar as contribuições da psicologia para a formação docente e para a atuação do professor em diferentes contextos educacionais contemporâneos, abordando concepções teóricas diversas sobre desenvolvimento e aprendizagem

EMENTA

Psicologia da Educação e formação docente. Concepções teóricas sobre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a prática educativa. Conhecimentos psicológicos e sua utilização na compreensão do contexto escolar.

PROGRAMA

1. A PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO.

- 1.1 - Psicologia como ciência.
- 1.2 - Psicologia da Educação: histórico, natureza e objeto.
- 1.3 - A Psicologia da Educação na formação do professor.

2. CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR.

- 2.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento e aprendizagem: inatismo, ambientalismo, interacionismo e histórico-cultural.
- 2.2 - Abordagens teóricas psicológicas que subsidiam a prática docente.

3. TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.

- 3.1 - Trajetória escolar.
- 3.2 - Inclusão escolar.
- 3.3 - Relação família, escola e comunidade.
- 3.4 - Medicalização da educação.
- 3.5 - Relações interpessoais no ambiente educacional.
- 3.6 - Indisciplina no contexto escolar.

- 3.7 - Gênero e escolarização.
- 3.8 - Violência na e da escola.
- 3.9 - Relações étnico-raciais e escola.
- 3.10 - Outros temas atuais em Psicologia da Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZZI, R. G.; GIANFALDONI, M. H. T. A. (Org.). *Psicologia e educação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

CARRARA, K. *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*. São Paulo: Avercamp, 2004.

NUNES, A. I. B. L.; SILVEIRA, R. N. *Psicologia da Aprendizagem: processos, teorias e contextos..* ed. Brasília: Líber, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZZI, R.G.; SADALLA, A. M. F. A. *Psicologia e formação docente: desafios e conversas*. São Paulo: Casa do psicólogo, 2002.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA. Grupo Interinstitucional Queixa Escolar (Org.). *Medicalização de Crianças e Adolescentes: conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doenças de indivíduos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

NOGUEIRA, A, L. H.; SMOLKA, A. L.; SOUZA, D. T. R. (Org.). *Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea*. São Paulo: Moderna, 2002.

PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015

PILETTI, N.; ROSSATO, S. M.; ROSSATO, G. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Contexto, 2014.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

24/04/17

Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura da Diretora da
Diretoria do Instituto de Psicologia
Unidade Acadêmica
Portaria R nº 696/2015
(que oferece o componente curricular)