



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: MUSEUS DE CIÊNCIAS COMO ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE FÍSICA		SIGLA: INFIS
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Promover a formação de educadores, tanto para a escola quanto para os museus de ciências, que compreendam a importância da integração entre o Museu e a Escola, por meio da aproximação e a compreensão dos professores acerca dos objetivos de cada instituição.

EMENTA

Museus de Ciências e o seu papel educativo em cada momento da História. Compreensão da Pedagogia Museal, para a comunicação da ciência, em especial a Física, para diferentes públicos; Aproximação Museu-escola, pela compreensão do papel de cada instituição no ensino de ciência.

PROGRAMA

1. Os Museus de Ciências

- 1.1 Os Museus como espaços de Educação
- 1.2 O Museu e o Público

2. Pedagogia Museal

- 2.1 Comunicação em Museus de Ciências
- 2.2 Transposição museográfica
- 2.3 Modelos de mediação em museus
- 2.4 Propostas de Transposição

3. A Relação Museu Escola

- 3.1 Objetivos educativos do Museu e da Escola
- 3.2 Os professores e os Museus: Apropriações possíveis
- 3.3 Propostas didáticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, M., (Org.) **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2012.

POZO, J. I. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RIOS, T. A. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 158 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARANDINO, M. (Org.). **Educação em museus: a mediação em foco**. São Paulo: FEUSP, 2008. Disponível em: <<http://parquecientec.usp.br/wp-content/uploads/2014/03/MediacaoemFoco.pdf>>. Acesso em: 3 jun. 2018.

LOPES, Maria Margaret. **O Brasil descobre a pesquisa científica: os museus e as ciencias naturais no seculo XIX**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2009.

MUSEU DE ASTRONOMIA E CIÊNCIAS AFINS. **Imagens da ciência: o acervo do Museu de Astronomia e Ciências Afins**. Rio de Janeiro, 2010.

FIGUEIREDO, B. G. **Museus: dos gabinetes de curiosidade à museologia moderna**. Belo Horizonte; Brasília: Argvmentvm, 2005. 239 p.

EIDELMAN, J.; ROUSTAN, M.; GOLDSTEIN, B. (Orgs.). **O lugar do público: sobre o uso de estudos e pesquisas pelos museus**. São Paulo: Iluminuras: Itaú Cultural, 2014. 367 p.

CIÊNCIA & EDUCAÇÃO. Bauru: UNESP, 1998- . Quadrimestral. ISSN 1980-850X. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-7313&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 2 jun. 2018.

INVESTIGAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Porto Alegre: UFRGS, 1966- . Quadrimestral. ISSN 1518-8795. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)