



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE FÍSICA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE FÍSICA		SIGLA: INFIS
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Construir elementos que permitam identificar o significado de ensinar física no ensino médio, reconhecendo sua importância para a formação do estudante como cidadão crítico inserido na sociedade.

Acompanhar as atuais tendências no ensino de física e desenvolver atividades que promovam práticas de reflexão e investigação-ação.

Identificar, analisar, avaliar e fazer uso de diferentes ferramentas metodológicas utilizadas no Ensino de Física.

Refletir sobre estratégias de ensino e teorias de ensino-aprendizagem no ensino de Física.

Identificar temas transversais e sua influência no Ensino de Física.

Avaliar o seu processo de formação como futuro professor, percebendo as aprendizagens desenvolvidas e as deficiências a serem sanadas.

EMENTA

Os conhecimentos contemplados têm como objetivo propiciar reflexões sobre questões de ensino e aprendizagem relacionadas ao ensino de Física, proporcionando instrumentos concretos para a prática docente. A disciplina contempla estudos sobre tendências pedagógicas e suas relações com o ensino e aprendizagem, focando planejamento, execução e avaliação, dentro de uma perspectiva inclusiva e que respeita as diferenças, a fim de preparar os estudantes para o ingresso nos estágios supervisionados.

PROGRAMA

1. Contextualização sobre o processo histórico das tendências pedagógicas voltadas para o ensino de Física
2. Abordagens metodológicas e suas compreensões

- 2.1. Ensino tradicional
 - 2.2. Movimento das Concepções alternativas
 - 2.3. Aprendizagem significativa: Teoria de Ausubel
 - 2.4. Sala de aula invertida, *Peer Instruction* (Instrução pelos pares), Ensino sob medida
 - 2.5. Ensino por investigação
 - 2.6. Abordagem CTS(A) – Ciência Tecnologia e Sociedade (Ambiente)
 - 2.7. Contextualização e Interdisciplinaridade Ensino de Física
 - 2.8. Ensino por Projetos
3. Elaboração de práticas reflexivas individuais e coletivas sobre o processo de ensino e aprendizagem

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento e um caleidoscópio**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2017.

POZO, J. I. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 8. ed. Campinas: Papirus, 2008.

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2003. 285 p.

BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica**. Florianópolis: UFSC, 1998.

CAMPOS, M. C. da C. **Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD, 1999.

PIETROCOLA, M. (Org.). **Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2001.

SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.

ASTOLFI, Jean-Pierre. **A didática das ciências**. Campinas: Papirus, 1990.

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Florianópolis: UFSC, 1984- . Quadrimestral. ISSN 2175-7941. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

E-CURRICULUM. São Paulo: PUC-SP, 2005- . Quadrimestral. ISSN 1809-3876. Disponível em:

<<https://revistas.pucsp.br//curriculum>>. Acesso em: 28 maio 2018.

ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. Belo Horizonte: UFMG-MG, 1999-.
Quadrimestral. ISSN 1983-2117. Disponível em: <<http://www.scielo.br/revistas/epec/paboutj.htm>>. Acesso em: 2 jun. 2018.

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Porto Alegre: UFRGS, 1966- . Quadrimestral. ISSN 1518-8795. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)