



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> METODOLOGIA DE PESQUISA	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE FÍSICA		<b>SIGLA:</b> INFIS
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Compreender os métodos de pesquisa científica e pesquisa bibliográfica.

Entender e utilizar normas de redação científica, principalmente para confecção de projetos de pesquisa e de artigo científico.

Conhecer e utilizar normas ABNT, principalmente relativas a projetos de pesquisa, artigos científicos, citações e referências bibliográficas.

Vivenciar a experiência de elaboração e desenvolvimento de um projeto de pesquisa simples e um artigo científico e/ou um relatório de pesquisa.

Compreender as possibilidades e as dificuldades de desenvolver projetos de pesquisa na educação básica.

**EMENTA**

Estudo, uso e discussões de métodos de pesquisa científica, pesquisa bibliográfica, normas de redação científica, normas ABNT, principalmente relativas a projetos de pesquisa, artigos científicos, citações e referências bibliográficas.

Uso de problemas relacionados a física e/ou ensino de física e/ou educação e/ou ambiente escolar como motivação para projetos de pesquisa.

Uso de métodos de pesquisa científica para elaboração e realização de projeto de pesquisa simples, artigo científico e/ou relatório de pesquisa.

## PROGRAMA

### 1. Pesquisa científica e pesquisa bibliográfica

### 2. Tipologia de metodologias de pesquisa

2.1. Metodologias de análise de dados: métodos quantitativas e qualitativas

### 3. Etapas de planejamento de uma pesquisa. Projeto de pesquisa

### 4. Normas ABNT para redação de textos científicos e para citações e referências bibliográficas

### 5. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

### 6. Fontes de consulta

### 7. Elaboração de projeto de pesquisa

7.1 Discussão e definição de uma problemática e/ou tema.

7.2 Revisão da literatura

7.3. Formulação do Problema

7.4. Determinação dos objetivos gerais e específicos

7.5. Definição da metodologia e dos instrumentos de pesquisa

7.6. Cronograma de execução

7.7. Recursos necessários – humanos, equipamentos, infraestrutura, financeiros

7.8. Referências bibliográficas

### 8. Execução do projeto de pesquisa

8.1 Uso de métodos de coletas de informações

8.2 Processamento das informações e análise dos dados

8.3 Descrição dos resultados e das análises de dados

### 9. Apresentação da estrutura de um texto científico e a sua redação: artigo científico e/ou relatório de pesquisa

9.1 Apresentação do trabalho científico

9.2 Discussões sobre tecnologias para confecção da apresentação do trabalho científico

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas. 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LÜDKE, Menga. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. da

UNIJUÍ, 2003. 285 p.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 135 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990. 74 p.

MOREIRA, H. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

SANTOS, F. M. T. dos; GRECA, I. M. (Orgs.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2006. 437 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)