



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO ENSINO DE FÍSICA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE FÍSICA		SIGLA: INFIS
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Apresentar a vida acadêmica.
Desenvolver habilidades de comunicação acadêmica, oral e escrita.
Discutir as pesquisas de ensino de física.

EMENTA

Introdução à vida acadêmica e estrutura da Universidade. Interpretação e crítica de textos acadêmicos. Investigação de artigos de ensino de Física em revistas especializadas nacionais. Preparação e apresentação de seminários.

PROGRAMA

1. Introdução à vida acadêmica: estrutura da Universidade e do Curso
 - 1.1 - O curso de Física Licenciatura: apresentação do currículo, bolsas, pós-graduação, programas governamentais, e outros temas relevantes para o estudante.
2. Apresentação das principais revistas nacionais sobre ensino de física
3. Leitura crítica, interpretação e elaboração de resenhas de artigos
4. Discussões sobre questões de pesquisa
5. Preparação e apresentação de seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2001.

SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.

POZO, J. I. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2003. 285 p.

CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Thomson, 2004.

PIETROCOLA, M. (Org.). **Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2001.

GERALDI, C. M. G.; FLORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. **Cartografia do trabalho docente: professor(a) pesquisador(a)**. São Paulo: Mercado de Letras, 1998.

LÜDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

E-CURRICULUM. São Paulo: PUC-SP, 2005- . Quadrimestral. ISSN 1809-3876. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/curriculum>>. Acesso em: 28 maio 2018.

ALEXANDRIA: revista de educação em ciência e tecnologia. Santa Catarina: UFSC, 2008-. Semestral. ISSN 1982-5153. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

CIÊNCIA & EDUCAÇÃO. Bauru: UNESP, 1998- . Quadrimestral. ISSN 1980-850X. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-7313&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 2 jun. 2018.

ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. Belo Horizonte: UFMG-MG, 1999-. Quadrimestral. ISSN 1983-2117. Disponível em: <<http://www.scielo.br/revistas/epec/paboutj.htm>>. Acesso em: 2 jun. 2018.

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Porto Alegre: UFRGS, 1966- . Quadrimestral. ISSN 1518-8795. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Santa Maria: UFSM, Trimestral. 2000- . ISSN 1984-686X. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Rio de Janeiro: ABPEE. Trimestral. 2005- . ISSN 1980-5470. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-6538&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 28 maio 2018.

REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. Viçosa: UFV, Semestral. 2009- . ISSN: 1984-4751. Disponível em: <<http://tecedu.pro.br/>>. Acesso em: 28 maio 2018.

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Florianópolis: UFSC, 1984- . Quadrimestral. ISSN 2175-7941. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA. São Paulo: SBF, 1979- . Trimestral. ISSN 1806-9126. Disponível em: <<http://www.sbfisica.org.br/rbef/>>. Acesso em: 28 maio 2018.

REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. Viçosa: UFV, Semestral. 2009- . ISSN: 1984-4751. Disponível em: <<http://tecedu.pro.br/>>. Acesso em: 28 maio 2018.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)