



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**INSTITUTO DE FÍSICA**

**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado 2

**CÓDIGO:** GFC040

**UNIDADE ACADÊMICA:** Instituto de Física

**PERÍODO/SÉRIE:** 9º

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**

**OBRIGATÓRIA:**(X ) **OPTATIVA:** ( )

30

130

160

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** \_\_\_\_\_

**CÓ-REQUISITOS:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS**

- Preparar-se para além da Regência de classe, incluindo as demais dimensões da atuação profissional como sua participação no Projeto educativo da escola, seu relacionamento com alunos e com a comunidade.
- Buscar na escola uma parceria para o desenvolvimento de um Projeto de Estágio Docente Supervisionado planejado e avaliado, conjuntamente, pela Universidade e Escolas - campo de Estágio, com objetivos, tarefas e responsabilidades claras e auxílio mútuo, visando competência metodológica, comprometimento de classe representativa do professor(a) e autocrítica pelo aperfeiçoamento profissional e autonomia intelectual para promover mudanças curriculares que forem necessárias para uma Educação melhor e para todos.
- Desempenhar o papel de Professor como Mediador-Guia no reconhecimento e construção de significados físicos e sociais do sujeito-aluno no processo de aprendizagem, entendido este como a construção de uma 'visão do mundo' a partir da visão de si próprio, da relação com os outros e da relação com a realidade social.

## EMENTA

Aplicação de uma prática docente reflexiva, interventiva e formadora no campo do Estágio em Física no Ensino Médio visando a construção própria de um modelo didático em sintonia com as demandas educacionais-políticas, sociais e culturais vigentes.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**PRINCÍPIOS E DIRETRIZES PARA O EFETIVO EXERCÍCIO DA PRÁXIS EDUCATIVA EM FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO:** conhecendo e compartilhando necessidades formativas do professor e aspectos bio-psico-sociais do aluno adolescente e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem.

**ESCOLA COMO ESPAÇO DE RELAÇÕES INTERPESSOAIS, IDENTIFICANDO, INVESTIGANDO E INTERVINDO:** na estrutura organizacional e administrativa idealizada e efetivada na Unidade escolar; na Comunidade escolar; na constituição, manutenção e gerenciamento da Unidade escolar; na prática da ética, compreendendo e respeitando a alteridade no ambiente escolar; na práxis de cada profissional para dar sentido à construção coletiva funcional da unidade escolar.

**PLANEJAMENTO, PRÁTICA DOCENTE, INVESTIGAÇÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO SOCIALIZADA E CONTEXTUALIZADA (ESTÁGIO DOCENTE SUPERVISIONADO).**

## BIBLIOGRAFIA

### LIVROS:

- 1) BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996. São Paulo: Saraiva, 1997.
- 2) BRASIL, **Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC-SEF, 1997.
- 3) CARVALHO, A.P.C. **Física; Proposta para um Ensino Construtivista**. São Paulo: EPU, 1989.
- 4) MATUI, J. **Construtivismo; Teoria Construtivista Sócio Histórica Aplicado ao Ensino**. São Paulo: Moderna, 1998.
- 5) MORETTO, V.P. **Construtivismo; a Produção do Conhecimento em Sala de Aula**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- 6) ROSA, D.E.G. & SOUZA, V.C. (Orgs.). **Didática e Práticas de Ensino: Interfaces com Diferentes Saberes e Lugares Formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- 7) PERRENOUD, P. **Avaliação da Excelência e Regulação das Aprendizagens: entre Duas Lógicas**. Porto Alegre: ARTMED, 1999.
- 8) ROMANOWSKI, J.P., MARTINS, P.L.O. & JUNQUEIRA, S.R.A. (Orgs.). **Conhecimento Local e Conhecimento Universal: Pesquisa, Didática e Ação Docente**. Curitiba: Champagnat, vol.1, 2004.

- 9) ROMANOWSKI, J.P., MARTINS, P.L.O. & JUNQUEIRA, S.R.A. (Orgs.) **Conhecimento Local e Conhecimento Universal: Aula e os Campos do Conhecimento**. Curitiba: Champagnat, vol.3, 2004.
- 10) SANTOS, M.E. **Mudança Conceitual na Sala de Aula: um Desafio Pedagógico**. Lisboa: Livros Horizonte, 1991.

**REVISTAS:**

- 1) Caderno Brasileiro de Ensino de Física – UFSC.
- 2) Coletânea Educação e Pesquisa.-FEUSP- USP-SP.
- 3) Coletânea Ensino em Re-Vista- editora-UFU.
- 4) Coletânea Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Biologia, Física, Química e área afins.
- 5) Física na Escola – SBF.
- 6) Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS.
- 7) Revista Brasileira de Ensino de Física – SBF.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica