



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

INSTITUTO DE FÍSICA

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Introdução ao Estágio Supervisionado

CÓDIGO: GFC034

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Física

PERÍODO/SÉRIE: 7º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATORIA:(X) OPTATIVA: ()

45

75

120

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: _____

CÓ-REQUISITOS: _____

OBJETIVOS

- Procurar os melhores percursos para a transformação da práxis educativa na Escola, numa perspectiva de mudança interativa dos profissionais e dos contextos, visando um novo sentido às Práticas de Formação de professores centrados nas escolas.
- Estabelecer relações cada vez mais estreitas entre as duas Instituições formativas Universidade e Escola para melhorar a formação profissional e as redes de escola dos sistemas de ensino.

Realizar um estudo exploratório e reflexivo das Escolas de Ensino Fundamental e Médio envolvendo além do diagnóstico e análise crítica das necessidades formativas do professor de Física com vistas a reorganização da práxis educativa, a dimensão da dinâmica escolar, ou seja, gestão, interação de professores, relacionamento escola-comunidade e as relações com a família no contexto histórico-sócio-político-econômico-cultural.

EMENTA

O cenário da Educação Básica. Estudo exploratório e reflexivo das produções científicas que retratam a situação do ensino no país e no exterior, onde são apresentados alguns dos obstáculos epistemológicos em relação ao currículo, ao ensino, à aprendizagem e à profissão professor na área de Física.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Concepção (crenças) e descrição pessoal do cenário da Educação Básica, da Formação de professores e do Ensino, Extensão e Pesquisa na Interface Universidade e Escola.

Inserção dos alunos na cultura de eventos científicos no campo da educação, como parte da formação do professor-pesquisador.

Consulta bibliográfica-produções científicas na área de Educação (conforme Bibliografia).

Diagnóstico e montagem de um Projeto de Pesquisa com base no cenário da Educação Básica e da Formação de professores, conforme abordagens de pesquisa em Educação. (Relatório com prazo até o 8º período).

BIBLIOGRAFIA

LIVROS:

- 1) CHARLOT, B. **Os jovens e o Saber**. Porto Alegre. Art Med, 2001.
- 2) LÜDKE M.& ANDRE M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo- EPU, 1986.
- 3) MENEZES, L.C. (ORG) **Professores: formação e profissão**, Campinas-SP, 1996.
- 4) NÓVOA, A. ORG. **Vidas de professores**. 2 ed. Porto Editora, 1995.
- 5) TORRES, R. M. **Educação para todos: a tarefa por fazer**.. Porto Alegre, Art Med, 2001.

REVISTAS:

- 1) Caderno Brasileiro de Ensino de Física – UFSC.
- 2) Coletânea Educação e Pesquisa.-FEUSP- USP-SP.
- 3) Coletânea Ensino em Re-Vista- editora-UFU.
- 4) Coletânea Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Biologia, Física, Química e área afins.
- 5) Física na Escola – SBF.
- 6) Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS.
- 7) Revista Brasileira de Ensino de Física – SBF.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica