



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**INSTITUTO DE FÍSICA**

**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

<b>CÓDIGO:</b> GFP041		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> Faculdade de Educação		
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 5º		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60
<b>OBRIGATÓRIA:</b> (X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )			

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** \_\_\_\_\_

**CÓ-REQUISITOS:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS**

- Compreender crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira.
- Analisar a legislação educacional brasileira.
- Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação.
- Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

**EMENTA**

A educação enquanto fenômeno histórico-social. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus

impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **Unidade I: A educação como construção histórico-social**

**1.1** Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sócio-históricos.

### **Unidade II: Organização da educação brasileira no período militar.**

**2.1** A primeira L.D.B. (Lei 4024/61).

**2.2** Reformas do ensino no Regime Militar:

**2.3** Reforma Universitária - Lei n.º 5540 /

**2.4** Reforma do ensino de 1.º e 2.º. graus - Lei n.º. 5692 / 71

**2.5** A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitar

### **Unidade III: Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.**

**3.1** Reforma da Reforma -: Lei n.º. 7044 / 82

**3.2** Educação na Constituição de 1988

**3.3** A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional

**3.4** Movimentos Sociais da década de 1980/1990

**3.5** A política neoliberal para América Latina

**3.6** A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990

### **Unidade IV: As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola**

**4.1** Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas

**4.2** Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos

**4.3** O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

AMADOR, Milton. **Ideologia e Legislação Educacional no Brasil**. Concórdia (SC), Universidade do Contestado, 2002.

FÁVERO, Osmar (org.). **A educação nas constituintes brasileiros 1823-1988**. Campinas: Autores Associados, 2001.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto e AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). **Gestão da educação**: Impasses, perspectivas e compromissos São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. (org) **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 18 ed. rev. ampl. São Paulo: 1998.

BRASIL. **Lei n. 9424, de 24/12/1996**. [Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, parág. 7º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências].

BRASIL. **Lei n.º 9.394, de 20.12.96**: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Brasília: [s.n.], 1996.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica