



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE FÍSICA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE ENSINO DE FÍSICA 1

CÓDIGO: GFC020

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Física

PERÍODO/SÉRIE: 4º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA:(X)

OPTATIVA: ()

30

30

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: _____

CÓ-REQUISITOS: _____

OBJETIVOS

- ☐ Aplicar técnicas de ensino e teorias de ensino-aprendizagem no ensino de Física.

EMENTA

Aprendizagem significativa; Organização curricular e planejamento de ensino; metodologias de ensino de Física para ambientes digitais e não digitais; mapas conceituais.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Aprendizagem significativa

1.1 A Teoria de Ausubel

1.2 Estratégias facilitadoras da aprendizagem significativa

2. Organização curricular e planejamento de Ensino

2.1 Abordagem histórica da Física que orientam os currículos e as tendências atuais emergentes do Ensino da Física

2.2 Os parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Física

2.3 Os pontos críticos curriculares apontados em avaliações e outros indicadores nacionais

2.4 A Física, suas aplicações e os temas transversais.

3. Metodologias de ensino de Física para ambientes digitais e não digitais

3.1 Desenvolvimento de novos desenhos pedagógicos e metodologias de ensino para ambientes digitais.

4. Mapas Conceituais

BIBLIOGRAFIA

- 1) AUSUBEL, D. NOVAK, J., Psicologia educacional. Rio de Janeiro: Interamericana.
- 2) Cadernos Catarinense de Ensino de Física. Florianópolis: UFSC, - Quadrimestral.
- 3) GREF. Física (coleção) São Paulo: Edusp, 1990.

- 4) HOSOUME, Y.; KAWAMURA, M. R.; MENEZES, L. C. A formação dos professores e as várias dimensões da educação para a ciência. São Paulo: IFUSP, 1997.
- 5) L.P.C.N. - Parâmetros Curriculares Nacionais - Física - MEC.
- 6) MOREIRA, M. A., Uma abordagem cognitiva ao ensino da Física. Porto Alegre: Ed. Da UnB. 1983.
- 7) Revista Brasileira de Ensino de Física. São Paulo : SBF - Trimestral.
- 8) PIETROCOLA. M., Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis; UFSC.2005.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica