



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

|                                                  |                                                              |                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b>                                   | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>PROJETOS INTERDISCIPLINARES |                        |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA:</b><br>INSTITUTO DE FÍSICA |                                                              | <b>SIGLA:</b><br>INFIS |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>60                   | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>00                               | <b>CH TOTAL:</b><br>60 |

**OBJETIVOS**

Possibilitar a imersão em processos investigativos e a discussão/elaboração de propostas teórico-metodológicas, tendo em vista a formação do professor pesquisador com/nos contextos educacionais e seus condicionantes, assim como interfaces no âmbito das Ciências da Natureza, da Matemática e aos direitos humanos.

Planejar e vivenciar propostas pedagógicas e de pesquisas em diferentes espaços educativos com diálogos e ações interdisciplinares/contextualizadas no âmbito das Ciências da Natureza e da Matemática.

Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos da perspectiva da interdisciplinaridade e contextualização.

Articular, de modo transversal, propostas pedagógicas e investigativas aos direitos humanos, à educação ambiental, às relações étnico-raciais, de gênero, sexualidade, religiosa, de faixa geracional, à educação especial e aos direitos educacionais de adolescentes e jovens.

**EMENTA**

Propostas pedagógicas e de pesquisas em diferentes espaços educativos. Interdisciplinaridade e contextualização. Transversalidade. Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em Educação. Temáticas e situações-problema nos contextos educativos.

**PROGRAMA**

**1. Pesquisa em educação**

- 1.1. Fundamentos da investigação qualitativa/quantitativa em educação.
- 1.2. Alternativas investigativas de produção da pesquisa em Educação.
- 1.3. Registros, dados, análises e redação.
- 1.4. Planejamentos e vivências de propostas interdisciplinares de pesquisas.

## 2. Propostas Pedagógicas

2.1. Temáticas e situações-problema.

2.2. Conceito de interdisciplinaridade transdisciplinaridade e multidisciplinaridade

2.3. Pedagogia de Projetos

2.4. Práticas educativas interdisciplinares e contextualizadas.

2.5. Planejamentos e vivências de propostas pedagógicas que envolva temáticas investigativas aos direitos humanos, à educação ambiental, às relações étnico-raciais, de gênero, à educação especial e aos direitos educacionais de adolescentes e jovens.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento e um caleidoscópio**. 2 ed. Porto Alegre: Penso, 2017.

ANDRÉ, M. (Org.) **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2001.

DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J. P.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2003. 285 p.

SILVA, T. M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: EPU, 1990.

GARCIA, R. L. (Org.). **Método: pesquisa com o cotidiano**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MIZUKAMI, M. G. N, REALI, A. M. M. R. (Org.). **Formação de professores, práticas pedagógicas e escola**. São Carlos: EdUFSCar, 2002.

FAZENDA, I. C. A. (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 10. ed. Campinas: Papirus, 2005. 192 p.

BIANCHETTI, L.; MEKSENAS, P. **A trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa**. São Paulo: Papirus, 2008. 334 p.

BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica**. Florianópolis: UFSC, 1998.

INVESTIGAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Porto Alegre: UFRGS, 1966-. Quadrimestral. ISSN 1518-8795. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

ALEXANDRIA: revista de educação em ciência e tecnologia. Santa Catarina: UFSC, 2008-. Semestral. ISSN 1982-5153. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/index>>. Acesso em: 28 maio 2018.

CIÊNCIA & EDUCAÇÃO. Bauru: UNESP, 1998-. Quadrimestral. ISSN 1980-850X. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1516-7313&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-7313&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 2 jun. 2018.

ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. Belo Horizonte: UFMG-MG, 1999-. Quadrimestral. ISSN 1983-2117. Disponível em: <<http://www.scielo.br/revistas/epec/paboutj.htm>>. Acesso em: 2 jun. 2018.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)